

Компонент ОПОП

Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**

Направленность (профиль): **Медико-социальная работа с населением**
наименование ОПОП

Б1.О.10

шифр дисциплины

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Дисциплины
(модуля)

Введение в социальную работу

Разработчик (и):
Тегалева Т.Д.,
старший преподаватель
кафедры ФиСН,

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук



Жигунова Г.В.

**Мурманск
2025**

Пояснительная записка

Объем дисциплины __4__ з.е.

- 1. Результаты обучения по дисциплине (модулю), соотнесенные с индикаторами достижения компетенций, установленными образовательной программой**

Компетенции	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения по дисциплине (модулю)
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	ИД-1 ук-10 Формирует основанную на нормативных актах социально-правовую позицию по неприятию идеологии экстремизма, терроризма и коррупционного поведения ИД-2 ук-10 Понимает и способен толковать правовые нормы, предусматривающие юридическую ответственность за проявления экстремизма, терроризма и коррупционного поведения ИД-3 ук-10 Осознает социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности и владеет навыками профилактики указанных явлений ИД-4 ук-10 Демонстрирует способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения	Знать: назначение, роль государства и права в жизни общества; социальные факторы (детерминанты) экстремистской, террористической и коррупционной преступности Уметь: соблюдать моральные и этические нормы поведения в коллективе; демонстрировать способность активно противодействовать в профессиональной деятельности проявлениям экстремизма, терроризма и коррупционного поведения Владеть: способностью придерживаться высоких этических принципов в профессиональной деятельности, владеть навыками профилактики экстремистской, террористической и коррупционной преступности
ОПК-2 Способен описывать социальные явления и процессы на основе анализа и обобщения профессиональной информации, научных теорий, концепций и актуальных подходов	ИД-1опк -2 Анализирует и обобщает профессиональную информацию на теоретико-методологическом уровне ИД-2 опк-2 Описывает социальные явления и процессы на основе комплексной информации	Знать: - роль и место социальной работы в современном обществе, основные положения содержания и организации социальной работы, ее категориальный аппарат Уметь: анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции Владеть: навыками целостного подхода к анализу социальных проблем общества

ОПК-4 Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД 1 опк-4 Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИД опк-4 Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИД-.3 опк-4. Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	Знать: методологические и теоретические основы социальной работы; принципы, цели и направления социальной работы; закономерности и механизмы реализации социальной работы в России; опыт реализации основных направлений социальной работы в Российской Федерации и за рубежом; содержание и особенности реализации социальной работы в отношении различных категорий населения. Уметь: оперировать терминами и понятиями в сфере социальной работы; ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной работы Владеть: навыками самостоятельного осмысления различных аспектов социальной работы в РФ на федеральном и региональном уровнях
--	---	---

2. Содержание дисциплины (модуля)

Раздел 1. Социальная работа - новая профессия в современном обществе

Тема 1. Предпосылки становления и развития современной социальной работы в России

Определение понятий "социальная работа", "социальная проблема", "социальное явление". Предпосылки становления и развития социальной работы в современный период в России. Социальная работа как особый вид профессиональной деятельности. Социальное пространство. Общая характеристика социальной работы как вида профессиональной деятельности.

Актуальность проблем социальной работы на современном этапе развития российского общества. Оформление отечественной теории социальной работы.

Тема 2. Социальная работа как наука и учебная дисциплина, междисциплинарный характер социальной работы

Социальная работа как профессиональный вид деятельности, как наука, как учебная дисциплина. Социальная работа как наука и учебная дисциплина. Междисциплинарный характер социальной работы. Связь социальной работы и социальной политики. Принципы социальной работы, их характеристика. Сущность социальной политики, основные принципы социальной политики. Специфика современного российского государства как основного социального института общества.

Основные направления социальной политики государства. Взаимодействие

социальной работы и социальной политики. Социологические основы социальной работы. Психологические основы социальной работы. Педагогические основы социальной работы. Государственно-правовые основы социальной работы.

Тема 3. Функции, структура, цель, задачи и принципы социальной работы

Структура социальной работы, характеристика основных уровней: федеральный, региональный, индивидуальный, их характеристика. Основные направления социальной работы: медико-социальное, социальная защита, социальное страхование, социальная поддержка и др.. Функции социальной работы: информационная, диагностическая, прогностическая, организационная, психолого-педагогическая, управленческая и др., характеристика.

Раздел 2. Организация и содержание социальной работы

Тема 4. Основные направления социальной работы

Основные понятия социальной работы. Сущность и содержание социальной работы как принципиально нового вида социальной помощи. Основные направления социальной работы: в системе социального обслуживания населения; в системе образования; в пенитенциарной системе; в системе культурно-досуговой деятельности.

Объекты социальной работы: лица, находящиеся в трудной жизненной ситуации (малообеспеченные, инвалиды, безнадзорные, сироты, безработные, семьи группы риска; лица с девиантным, аддиктивным или криминальным поведением; лица пожилого возраста; лица, пострадавшие от домашнего насилия и др.). Субъекты социальной работы (государство, социальные службы; общественные, благотворительные и другие учреждения и организации; негосударственные коммерческие организации; благотворительные фонды, волонтеры и др.).

Тема 5. Человек как субъект и объект социальной работы

Феноменология понятия «клиент». Формирование имплицитных концепций типологии смысла понятия "клиент". Типология клиента связана со спецификой его запроса и видом помощи, которую оказывает социальный работник. Типологические характеристики клиентов в отечественной практике: "агрессоры", "вежливые", "немые". Клиент как объект взаимодействия в социальной работе.

Психологические подходы к клиенту. Социолого-ориентированные подходы к клиенту. Системный подход к личности клиента. Использование психодинамических, экзистенциальных и гуманистических моделей социальной работы в деятельности специалистов.

Тема 6. Социальные проблемы клиента и способы их решения

Определение понятия "социальная проблема", причины их образования, краткая характеристика. Сущность структурной, функционалистской, марксистской моделей социальной работы, их краткая характеристика. Особенности психологических и социальных подходов к личности клиента.

Тема 7. Подвижничество, волонтерство и благотворительность в социальной работе

Роль благотворительности в истории становления социальной работы в России.

Основные идеи организации государственной системы общественного призрения и ее историческое значение. Частная благотворительность в России и развитие волонтерского движения. Традиции и формы благотворительности и социальной помощи в современном обществе. Основные модели социальной поддержки лиц, находящихся в трудной жизненной ситуации, в мире.

Раздел 3. Социальная работа: личность и профессия

Тема 8. Содержание профессиональной подготовки социальных работников

Становление системы подготовки социальных работников в стране: достижения и проблемы. Опыт подготовки социальных работников в высших профессиональных образовательных учреждениях. Специфика бакалавриата и магистратуры в зарубежных вузах. Федеральный государственный образовательный стандарт "Социальная работа", краткая характеристика.

Образовательный и профессиональный стандарты социального работника. Квалификационная характеристика специалиста по социальной работе. Нормативно-правовые и законодательные документы, регламентирующие деятельность специалиста по социальной работе.

Тема 9. Должностные обязанности и этические принципы деятельности специалиста по социальной работе

Основные функции специалистов социальной работы: диагностическая, прогностическая, правозащитная, организаторская, предупредительно-профилактическая, социально-педагогическая, социально-медицинская, социально-психологическая, социально-бытовая, организационно-коммуникативная и др.

Обязанности социального работника в зависимости от сферы социального обслуживания: комплексные центры социального обслуживания населения; центры социальной помощи семье и детям; дома-интернаты; социальные службы на предприятиях; социальная работа в учреждениях образования; в учреждениях здравоохранения и др. Этический кодекс социального работника Российской Федерации. Этические принципы социального работника, их характеристика.

Тема 10. Место и роль социальной работы в современном мире

Социальная работа как феномен современного мира. Мировые исторические корни социальной работы. Развитие идей социальной помощи в трудах ученых стран Европы и Америки.

Институциональные предпосылки становления и развития социальной работы в Европе. Благотворительность как предпосылка институционализации социальной работы. «Дружественные визитеры» и движение сеттльментов: основные направления деятельности.

Тема 11. Профессиональные риски в социальной работе

Основные проблемы социальной работы в современной России. Общая характеристика кадровой профессиональной подготовки в современном российском обществе.

Профессионально и духовно-нравственные качества социального работника. Проблемы профессиональной деформации специалистов по социальной работе и пути их решения.

3. Перечень учебно-методического обеспечения дисциплины (модуля)

- мультимедийные презентационные материалы по дисциплине (модулю) представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;

- методические указания к выполнению практических работ представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ;
- методические материалы для обучающихся по освоению дисциплины (модуля) представлены на официальном сайте МАУ в разделе «Информация по образовательным программам, в том числе адаптированным».

4. Фонд оценочных средств по дисциплине (модулю)

Является отдельным компонентом образовательной программы, разработан в форме отдельного документа, включает в себя:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины (модуля);
- задания текущего контроля;
- задания промежуточной аттестации;
- задания внутренней оценки качества образования.

5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы (печатные издания, электронные учебные издания и (или) ресурсы электронно-библиотечных систем)

Основная литература:

Основная литература:

1. Волошина, И.Г. Организация социальной работы в Российской Федерации : учебное пособие : [12+] / И.Г. Волошина ; под ред. О.А. Волковой. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2020. – 168 с. : ил., табл. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=576162> . – Библиогр.: с. 162-165. – ISBN 978-5-4499-1192-6. – DOI 10.23681/576162. – Текст : электронный.
- Платонова, Н.М. Введение в теорию социальной работы : учебное пособие / Н.М. Платонова. - Санкт-Петербург : Санкт-Петербургский государственный институт психологии и социальной работы, 2009. - 188 с. : ил. - Библиогр. в кн. - ISBN 978-5-98238-025-8 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=277346>
- Холостова, Е.И. Социальная работа : учебник для бакалавров / Е.И. Холостова. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - ISBN 978-5-394-01904-3 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=114139>
- Шмелева, Н.Б. Введение в профессию “Социальная работа” : учебник / Н.Б. Шмелева. – Москва : Дашков и К°, 2018. – 222 с. : ил. – (Учебные издания для бакалавров). – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=496081>. – Библиогр.: с. 158-160. – ISBN 978-5-394-01246-4. – Текст : электронный.

Дополнительная литература:

- Павленок, П.Д. Теория, история и методика социальной работы: Избранные работы : учебное пособие / П.Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Москва : Дашков и Ко, 2015. - 592 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-394-01426-0 ; То же [Электронный ресурс]. - URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=221307>
- Чигаева, В.Ю. Деятельность негосударственных организаций и учреждений в социальной работе : учебное пособие / В.Ю. Чигаева. – Кемерово : Кемеровский государственный университет, 2012. – 320 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=232330>. – ISBN 978-5-8353-1541-3. – Текст : электронный.

Социальная работа в вопросах и ответах : учебное пособие для подготовки к госэкзамену / под ред. Е.П. Агапова. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2016. – 367 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <http://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=434846> . – ISBN 978-5-4475-6913-6. – DOI 10.23681/434846. – Текст : электронный.

6. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы

- 1) *Государственная система правовой информации - официальный интернет-портал правовой информации- URL: <http://pravo.gov.ru>*
- 2) *Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» - URL: <http://window.edu.ru>*
- 3) *Справочно-правовая система. Консультант Плюс - URL: <http://www.consultant.ru/>*

7. Перечень лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства

- 1) *Офисный пакет Microsoft Office 2007*
- 2) *Система оптического распознавания текста ABBYY FineReader*

8. Обеспечение освоения дисциплины лиц с инвалидностью и ОВЗ

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля) представлено в приложении к ОПОП «Материально-технические условия реализации образовательной программы» и включает:

- учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения;
 - помещения для самостоятельной работы обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде МАУ;
- Допускается замена оборудования его виртуальными аналогами.

10. Распределение трудоемкости по видам учебной деятельности

Таблица 1 - Распределение трудоемкости

Вид учебной деятельности	Распределение трудоемкости дисциплины (модуля) по формам обучения											
	Очная				Очно-заочная				Заочная			
	Семестр			Всего часов	Семестр			Всего часов	Семестр/Курс			Всего часов
	1											
Лекции	16			16								
Практические занятия	36			36								
Лабораторные работы	0			0								
Самостоятельная работа	56			56								
Подготовка к промежуточной аттестации	36			36								
Всего часов по дисциплине / из них в форме практической подготовки	144			144								
	0			0								

Формы промежуточной аттестации и текущего контроля

Экзамен	+											
Зачет	-											
Количество докладов	4											
Количество презентаций	6											
Количество тестовых заданий	4											
Количество кейс-заданий	2											

Перечень практических занятий по формам обучения

№ п/п	Темы практических занятий
1	2
	Очная форма
1	Раздел 1. Социальная работа- новая профессия в современном обществе
2	Раздел 2. Организация и содержание социальной работы
3	Раздел 3. Социальная работа: личность и профессия